

APRENDIZAJE BASADO EN MATERIALES INTERACTIVOS Y MULTIMEDIA (MASTED-02-03)				
TÍTULO:		Máster en Educación Integrada STEAM (MASTED)		
SEMESTRE:	TIPO:	CRÉDITOS:	DEDICACIÓN:	TUTORÍAS:
Segundo	Básico	7,5 ECTS	187,5 horas	2 horas/semana
IDIOMA: Portugués/Inglés cordial				

OBJETIVOS

Generales	Conocer y aplicar las diversas metodologías multimedia en el aprendizaje de acuerdo con teorías específicas del aprendizaje
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir entre multimedia, recursos multimedia y metodologías multimedia. • Diseñar estrategias y contextos de aprendizaje mediados por recursos multimedia.

CONTENIDO

Diseñar entornos de aprendizaje que se centren o estén respaldados por recursos multimedia interactivos presupone un conocimiento de las teorías del aprendizaje (y sus supuestos). Del mismo modo, el conocimiento de las principales características de las diversas metodologías multimedia mejora el uso de los recursos multimedia al actuar de acuerdo con teorías específicas del aprendizaje. Se promoverá una reflexión particular sobre el uso de recursos digitales para enfoques integrados.

COMPETENCIAS

- C2: Desarrollar habilidades cognitivas y procedimentales avanzadas asociadas con el desarrollo y la creación de conocimiento.
- C9: Integrar el conocimiento teórico adquirido a lo largo del curso con la práctica en el campo.
- C11: Desarrollar competencia multilingüe.
- C14: Desarrollar competencias digitales avanzadas.
- C15: Desarrollar competencias en pedagogía digital para usar, planificar e implementar nuevas tecnologías.
- C16: Desarrollar un compromiso profesional utilizando tecnologías digitales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y aplicación de las diversas metodologías multimedia en el aprendizaje. • Conocimiento de los supuestos de las principales teorías del aprendizaje, aplicándolas en la concepción o uso de un recurso multimedia.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para utilizar recursos multimedia para abordar las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes, permitiendo que avancen a diferentes niveles y velocidades, y sigan trayectorias y objetivos de aprendizaje individuales. • Habilidad para utilizar recursos multimedia para fomentar la participación activa y creativa de los estudiantes en un tema. • Habilidad para utilizar recursos multimedia dentro de estrategias pedagógicas que fomenten las habilidades transversales, el pensamiento profundo y la expresión creativa de los estudiantes.
Actitudes/Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para reflexionar, discutir, rediseñar e innovar estrategias pedagógicas para involucrar activamente a los estudiantes.

METODOLOGÍA

Las sesiones en el aula se utilizarán para sistematizar los conocimientos y habilidades adquiridos, ejercitar las metodologías multimedia presentadas y reflexionar sobre su uso en contextos específicos de enseñanza-aprendizaje. Aunque la materia originalmente se imparte de forma remota, los estudiantes de MASTED tendrán clases presenciales.

Se espera que de manera autónoma, el estudiante estudie los recursos de aprendizaje sugeridos (lecciones en video y artículos científicos) y realice varias actividades relacionadas con la exploración de recursos multimedia y la reflexión sobre su uso en el aula según las diversas teorías del aprendizaje. Esta reflexión se realizará con los compañeros, a través del uso de foros de discusión. Se presentarán varios recursos multimedia y se analizarán a lo largo del semestre.

EVALUACIÓN

En la evaluación de esta UC se aplica el método de evaluación periódica. Los elementos de esta evaluación son:

- Análisis de un recurso multimedia objetivista (50%)
- Análisis de un recurso multimedia constructivista (50%)

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

DEPARTAMENTOS Escuela Superior de Educación y Ciencias Sociales

PROFESORES Filipe Santos

BIBLIOGRAFÍA

- Mayer, R.E. (2019). Multimedia Learning (2nd Edition). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mayer, R. (Ed.) (2014). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning (2nd Edition). Cambridge: Cambridge University Press.
- Bower, M. (2017). Design of Technology-enhanced Learning: Integrating Research and Practice. Warrington, UK: Emerald Publishing Limited
- Miranda, G. L. (Org.)(2009). Ensino Online e Aprendizagem Multimedia. Lisboa: Relógio d'Água Editores.
- Jonassen, D. H. (2007). Computadores, Ferramentas Cognitivas: Desenvolver o pensamento crítico nas escolas. Porto: Porto Editora.
- Lee, W., Owens, D. (2004). Multimedia-based Instructional Design: Computer-Based Training; Web-Based Training; Distance Broadcast Training; Performance-Based Solutions (Ed.). San Francisco, CA: Pfeiffer.