

PROYECTO FINAL DE MÁSTER (MASTED-03-01)				
TÍTULO:		Máster en Educación Integrada STEAM (MASTED)		
SEMESTRE: Tercero	TIPO: Básico	CRÉDITOS: 30 ECTS	DEDICACIÓN: 750 horas	TUTORÍAS: 5 horas/semana
IDIOMA: Inglés, aunque opciones en español/portugués están disponibles según la opción elegida.				

OBJETIVOS	
Generales	Desarrollar un proyecto original, que demuestre la madurez intelectual y las habilidades de investigación del estudiante desarrolladas en MASTED.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la metodología, instrumentos y técnicas de investigación educativa en la especialidad correspondiente. • Manejar e interpretar correctamente datos cuantitativos y cualitativos para convertirlos en información útil para la toma de decisiones. • Gestionar herramientas de búsqueda de información en el campo de la investigación educativa. • Seleccionar y utilizar correctamente diferentes fuentes de información en formatos tradicionales y digitales. • Planificar y organizar las tareas correspondientes a la actividad de investigación en el campo educativo. • Preparar documentos e informes presentados en un texto escrito, comprensible, organizado, documentado e ilustrado. • Comunicar, oralmente y por escrito, el progreso obtenido.
CONTENIDO	
Los estudiantes desarrollarán un proyecto original, relacionado con los temas de las prácticas realizadas por cada estudiante o con los problemas detectados en su vida profesional. Se potenciarán los proyectos con aplicaciones prácticas claras.	
COMPETENCIAS	
En el diseño, desarrollo y presentación de la tesis de maestría, los estudiantes mostrarán y fortalecerán las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos en sus respectivos trayectos académicos.	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento curricular. • Conocimiento de los fundamentos de las ciencias educativas (teorías interculturales, históricas, filosóficas, psicológicas, sociológicas). • Conocimiento de los aspectos contextuales, institucionales y organizativos de las políticas educativas. • Conocimiento avanzado sobre nuevas tecnologías. • Conocimiento de métodos de investigación y paradigmas educativos.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para utilizar la investigación apropiada para la disciplina y para informar las prácticas. • Desarrollo de una comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de habilidades y métodos de investigación relacionados con ese campo. • Habilidad para reflexionar sobre valores apropiados para las actividades educativas. • Mejora de las habilidades de investigación. • Habilidad para reflexionar y evaluar el propio desempeño. • Habilidad para comunicar sus conclusiones y el conocimiento y razones últimas que las respaldan a audiencias especializadas y no especializadas de manera clara e inequívoca.

	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de investigación básicos y avanzados que puedan aplicarse a diferentes contextos socioeducativos a través de diferentes metodologías. • Solución de problemas en nuevos entornos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la educación.
Actitudes/Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una conciencia epistemológica. • Compromiso con la promoción del aprendizaje de todos los estudiantes. • Disposición para examinar, discutir, cuestionar las propias prácticas. • Mejora de actitudes de investigación, innovación, colaboración, aprendizaje autónomo. • Desarrollo de valores profesionales que incluyan la ética de STEAM en la educación.
METODOLOGÍA	
Trabajo individual. Seminarios con tutores y co-tutores.	
EVALUACIÓN	
Procedimiento descrito en el Anexo 3 - Reglamento de estudio, reconocimiento de créditos y normativas de exámenes.	
REQUISITOS PREVIOS	
Ninguno	
DEPARTAMENTOS	-
PROFESORES	-
BIBLIOGRAFÍA	-