

<b>ESTÁGIOS - ESCOLAS/FABLAB/EDUCAÇÃO PATRIMONIAL (MASTED-01-06)</b>				
<b>PROGRAMA DE GRADUAÇÃO:</b>		Mestrado em Educação Integrada STEAM (MASTED)		
<b>SEMESTRE:</b> Primeiro	<b>TIPO:</b> Básico	<b>CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 150 horas	<b>ORIENTAÇÃO:</b> 5 horas/semana
<b>IDIOMA:</b> Inglês ou Espanhol, dependendo da instituição.				

<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Gerais</b>	Integrar e conectar materiais acadêmicos ao mundo do profissional, enquanto se desenvolvem habilidades profissionais.
<b>Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar a instituição de estágio para obter conhecimento direto da realidade do centro.</li> <li>• Conhecer projetos e experiências educacionais.</li> <li>• Adquirir habilidades profissionais de ensino, desenvolvendo um estilo pessoal e incentivando autonomia e criatividade.</li> <li>• Desenvolver habilidades de comunicação e cooperação com o corpo docente do centro e com outras pessoas na realidade educacional.</li> <li>• Integrar o conhecimento teórico adquirido ao longo do curso com a prática em sala de aula.</li> <li>• Exercer iniciativa e tomada de decisão, elaborando e aplicando propostas educacionais e recreativas.</li> <li>• Refletir sobre os princípios e dilemas éticos que devem presidir o trabalho docente.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO</b>	
<p>O estágio é uma experiência de aprendizado culminante para estudantes de educação em geral e para os alunos do MASTED. Essa experiência permite aos alunos a oportunidade de praticar a aplicação da teoria e aplicar o conhecimento adquirido por meio da preparação acadêmica, ao mesmo tempo em que aprendem novas abordagens educacionais/sistemas educacionais/possibilidades educacionais. O estágio é uma experiência aprofundada, supervisionada, prática e de estudo, onde o aluno tem um grau de responsabilidade no planejamento, implementação e avaliação de propostas integradas. A UBU oferecerá aos alunos dois tipos diferentes de estágios, a serem atribuídos dependendo de seus interesses e antecedentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estágios em escolas bilíngues.</li> <li>• Estágios em ambientes educacionais não formais: A Estação de Ciência e Tecnologia, que se concentra em oficinas para crianças e adolescentes com ênfase no uso de tecnologias digitais e robótica; Arquidiocese de Burgos, que oferece oficinas sobre patrimônio para adultos; e UBUVerde, com oficinas sobre sustentabilidade/ecologia para crianças e adultos.</li> </ul> <p>Esses ambientes permitirão a integração do trabalho do curso de todos os campos de estudo durante o desenvolvimento de habilidades profissionais.</p>	
<b>COMPETÊNCIAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• C3: Desenvolvimento de planos e organização e inovação do processo de ensino/aprendizagem, bem como aplicar o plano e avaliar sua aplicação.</li> <li>• C4: Desenvolvimento e uso de uma ampla variedade de estratégias para organizar a sala de aula/ espaço de aprendizagem e promover a aprendizagem.</li> <li>• C5: Desenvolvimento de avaliação para evidenciar a aprendizagem e melhorar o processo de aprendizagem e as práticas de ensino.</li> <li>• C6: Desenvolvimento da habilidade de prestar atenção à diversidade e igualdade para favorecer a inclusão de todos os alunos.</li> <li>• C7: Desenvolvimento da habilidade de estabelecer relacionamentos eficazes com famílias, colaborar com colegas e com outras instituições da comunidade.</li> <li>• C9: Integração do conhecimento teórico adquirido ao longo do curso com a prática de campo.</li> <li>• C10: Desenvolvimento de habilidades de comunicação e cooperação com partes interessadas.</li> <li>• C13: Desenvolvimento de competências cidadãs.</li> </ul>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAGEM</b>	

<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento curricular.</li> <li>• Conhecimento dos aspectos contextuais, institucionais e organizacionais de ambientes educacionais não formais.</li> </ul>
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solução de problemas em novos ambientes dentro de contextos multidisciplinares relacionados à Educação.</li> <li>• Aquisição de habilidades profissionais de ensino, desenvolvendo um estilo pessoal e incentivando a autonomia e criatividade.</li> <li>• Habilidade para trabalhar em equipes interdisciplinares ou do mesmo campo de conhecimento.</li> <li>• Reconhecimento das necessidades dos alunos para projetar, desenvolver, implementar e avaliar projetos curriculares, ambientes educacionais e estratégias de ensino que favoreçam o processo de aprendizagem.</li> <li>• Capacidade de utilizar recursos e materiais didáticos que auxiliem a aprendizagem profunda.</li> <li>• Uso integrado de conhecimento da própria especialidade e conhecimento interdisciplinar adequado ao nível e estágio de ensino.</li> </ul>
<b>Atitudes/valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromisso com a promoção da aprendizagem de todos os alunos.</li> <li>• Disposição para examinar, discutir, questionar suas próprias práticas.</li> <li>• Melhoria das atitudes de pesquisa, inovação, colaboração e aprendizagem autônoma.</li> <li>• Compromisso em salvaguardar o bem-estar dos alunos de acordo com as regulamentações legais.</li> <li>• Intervenção coerente de acordo com os valores éticos do país e da escola em que leciona.</li> <li>• Disposição para flexibilidade e aprendizado contínuo.</li> <li>• Disposição para ser crítico, autocrítico e refletir sobre os aspectos éticos e profissionais da profissão, assim como sobre sua própria prática.</li> </ul>
<b>MÉTODOS DE ENSINO</b>	
Seminários	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
Procedimento descrito no Anexo 3 - Regulamento de Estudos, Reconhecimento de Créditos e Exames.	
<b>PRÉ-CONDIÇÕES</b>	
Ter aprovado todas as disciplinas do primeiro ano.	
<b>DEPARTAMENTO</b>	Didática Específica
<b>PROFESSORES</b>	Radu Bogdan Toma María Pilar Alonso-Abad Esther Sanz de la Cal Jairo Ortiz-Revilla
<b>LITERATURA</b>	Os docentes fornecerão literatura relevante, dependendo do estágio atribuído e do interesse e formação do aluno.