

<b>INTRODUÇÃO À TEORIA ECOLÓGICA, APLICAÇÃO E VALORES (MASTED-02-07)</b>				
<b>PROGRAMA DE GRADUAÇÃO:</b>		Mestrado em Educação Integrada STEAM (MASTED)		
<b>SEMESTRE:</b> Segundo	<b>TIPO:</b> Básico	<b>CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 150 horas	<b>ORIENTAÇÃO:</b> 2 horas/semana
<b>IDIOMA:</b> Português				

<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Gerais</b>	Fornecer aos estudantes uma visão introdutória sobre teorias ecológicas, sua aplicação para resolver problemas do mundo real no domínio socioambiental e os valores que intervêm na tomada de decisões ambientais.
<b>Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecer uma compreensão da natureza do conhecimento científico e suas relações com outros sistemas de conhecimento.</li> <li>• Abordar o papel das teorias e modelos na ciência, e como eles são usados na gestão ambiental e tomada de decisões.</li> <li>• Discutir as perspectivas e limitações de modelos aplicados na gestão ambiental e tomada de decisões, e ideias relacionadas ao princípio da precaução e à gestão adaptativa.</li> <li>• Abordar os valores epistêmicos e não epistêmicos que intervêm na ciência e conservação ecológica, e na gestão e conservação ambiental.</li> <li>• Discutir as causas e possíveis soluções da lacuna entre pesquisa e implementação/prática em ecologia e conservação.</li> <li>• Abordar a história da ecologia e uma visão panorâmica de diferentes tradições de pesquisa e teorias na pesquisa ecológica.</li> <li>• Fornecer uma visão geral dos níveis de organização e escalas envolvidas em sistemas biológicos e ecológicos, e como eles se relacionam com a gestão ambiental e tomada de decisões.</li> <li>• Explicar escalas de tempo e espaço em processos ecológicos, e como elas se relacionam com a dinâmica de sistemas ecológicos.</li> <li>• Instrumentalizar os alunos para entender modelos dinâmicos e hierárquicos em ecologia, e como eles são usados na pesquisa e gestão ambiental e tomada de decisões.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO</b>	
História e filosofia da ciência aplicadas à ecologia e conservação. História e filosofia da ecologia. Teorias ecológicas. Valores na ecologia e conservação. Modelagem ecológica. Ecologia como um campo interdisciplinar.	
<b>COMPETÊNCIAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Desenvolver conhecimento e compreensão em ecologia e conservação a partir de uma perspectiva filosoficamente informada, em conexão com sua aplicação na gestão ambiental e tomada de decisões, bem como entender as relações e valores entre ciência, tecnologia e sociedade (CTS) intervindo na ecologia, conservação, gestão e tomada de decisões ambientais.</li> <li>• C8: Desenvolvimento profissional e auto-reflexão.</li> <li>• C9: Integrar o conhecimento teórico adquirido.</li> <li>• C12: Desenvolver competência crítica em alfabetização.</li> <li>• C14: Desenvolver competências digitais avançadas.</li> <li>• C15: Desenvolver competências de pedagogia digital para usar, planejar e implementar novas tecnologias.</li> <li>• C16: Desenvolvimento de compromisso profissional usando tecnologias digitais.</li> <li>• C17: Abraçar a complexidade na sustentabilidade.</li> <li>• C18: Agir para a sustentabilidade.</li> <li>• C19: Desenvolver competências para comunicação intercultural.</li> </ul>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAGEM</b>	

<b>Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento das teorias e conceitos-chave em ecologia e conservação.</li> <li>• Conhecimento da história da ecologia e das tradições e teorias de pesquisa ecológica.</li> <li>• Conhecimento de questões fundamentais em modelagem matemática ecológica, especialmente em relação à modelagem hierárquica e dinâmica.</li> <li>• Conhecimento de conceitos-chave em filosofia da ciência e aplicação deles à ecologia e conservação.</li> </ul>
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da capacidade de analisar teorias e conceitos-chave em ecologia e conservação a partir de uma perspectiva filosófica e ética.</li> <li>• Desenvolvimento da capacidade de analisar o uso do conhecimento ecológico e de conservação na gestão ambiental e na tomada de decisões, considerando as relações entre ciência, tecnologia e sociedade (CTS) e o papel dos valores.</li> <li>• Desenvolvimento da capacidade de pensar de forma interdisciplinar em ecologia e conservação, relacionando o conhecimento nesses campos com a história e filosofia da ciência, com estudos CTS e com ética.</li> </ul>
<b>Atitudes/valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de uma disposição crítica em relação às teorias e conceitos-chave em ecologia e conservação e seu uso na gestão ambiental e tomada de decisões.</li> <li>• Desenvolvimento de uma disposição crítica em relação aos valores e relações CTS que intervêm nas relações entre conhecimento ecológico e de conservação e gestão ambiental e tomada de decisões.</li> <li>• Aquisição da sensibilidade necessária para perceber a interseção entre conhecimento científico, histórico e filosófico nos campos da ecologia e conservação.</li> </ul>
<b>MÉTODOS DE ENSINO</b>	
Palestras, Seminários de estudantes, Aprendizagem baseada em problemas, Café mundial.	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
Seminários de estudantes, Relatórios de resolução de problemas, Reflexões sobre discussões em cafés mundiais, Participação (incluindo autoavaliação).	
<b>PRÉ-CONDIÇÕES</b>	
Conhecimento básico de biologia.	
<b>DEPARTAMENTO</b>	Programa de Pós-Graduação em Ecologia, Instituto de Biologia, Universidade Federal da Bahia
<b>PROFESSORES</b>	Charbel N. El-Hani Cláudio R. M. Reis
<b>LITERATURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acot, P. 1988. História da Ecologia. Ed. Campus.</li> <li>• Allen, T. F. H. &amp; Hoekstra, T. W. 2015. Toward a Unified Ecology. Columbia University Press.</li> <li>• Barker, G. &amp; Kitcher, P. 2013. Philosophy of Science: A New Introduction. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Keller, D. &amp; Golley, F. (Eds.). 2000. The Philosophy of Ecology: From Science to Synthesis. University of Georgia Press.</li> <li>• Kingsland, S. E. 1995. Modeling Nature. University of Chicago Press.</li> <li>• McIntosh, R. P. 1986. The Background of Ecology: Concept and Theory. Cambridge University Press. Pickett. S. T. A.,</li> <li>• Kolasa, J. &amp; Jones, C. G. 2007. Ecological Understanding (2a Ed.). Academic Press. Real, L. &amp; Brown, J. H. (Eds.). 1991.</li> <li>• Foundations of Ecology: Classic Papers with Commentaries. University of Chicago Press.</li> <li>• Worster, D. 1994. Nature's Economy: A History of Ecological Ideas. Cambridge University Press.</li> </ul>