

PROJETO FINAL DE MESTRADO (MASTED-03-01)				
PROGRAMA DE GRADUAÇÃO:		Mestrado em Educação Integrada STEAM (MASTED)		
SEMESTRE: Terceiro	TIPO: Básico	CRÉDITOS: 30 ECTS	CARGA HORÁRIA: 750 horas	ORIENTAÇÃO: 5 horas/semana
IDIOMA: Inglês, embora opções em espanhol/português estejam disponíveis de acordo com a opção escolhida.				

OBJETIVOS	
Gerais	Desenvolver um projeto original, comprovando a maturidade intelectual e as habilidades de pesquisa do estudante desenvolvidas no MASTED.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a metodologia, instrumentos e técnicas de pesquisa educacional na especialidade correspondente. • Manusear e interpretar corretamente dados quantitativos e qualitativos para convertê-los em informações úteis para tomada de decisão. • Gerenciar ferramentas de busca de informação no campo da pesquisa educacional. • Selecionar e utilizar corretamente diferentes fontes de informação em formatos tradicionais e digitais. • Planejar e organizar as tarefas correspondentes à atividade de pesquisa no campo educacional. • Preparar documentos e relatórios apresentados em um texto escrito, compreensível, organizado, documentado e ilustrado. • Comunicar, oralmente e por escrito, os progressos obtidos.
CONTEÚDO	
Os estudantes desenvolverão um projeto original, relacionado aos temas dos estágios realizados por cada aluno ou aos problemas detectados em sua vida profissional. Serão valorizados os projetos com aplicações práticas claras.	
COMPETÊNCIAS	
No design, desenvolvimento e apresentação da tese de mestrado, os estudantes demonstrarão e fortalecerão as competências e os resultados de aprendizagem adquiridos em seus respectivos percursos acadêmicos.	
RESULTADOS DE APRENDIZAGEM	
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento curricular. • Conhecimento dos fundamentos das ciências educacionais (teorias interculturais, históricas, filosóficas, psicológicas, sociológicas). • Conhecimento dos aspectos contextuais, institucionais e organizacionais das políticas educacionais. • Conhecimento avançado sobre novas tecnologias. • Conhecimento dos métodos e paradigmas de pesquisa educacional.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidade para utilizar pesquisa apropriada à disciplina para informar práticas. • Desenvolvimento de uma compreensão sistemática de um campo de estudo e domínio das habilidades e métodos de pesquisa relacionados a esse campo. • Capacidade de refletir sobre valores apropriados às atividades educacionais. • Melhoria das habilidades de pesquisa. • Capacidade de refletir e avaliar o próprio desempenho. • Capacidade de comunicar suas conclusões e os conhecimentos e razões últimas que as apoiam para públicos especializados e não especializados de maneira clara e inequívoca. • Capacidade de projetar, desenvolver e avaliar processos de pesquisa básicos e avançados que podem ser aplicados a diferentes contextos socioeducacionais por meio de diferentes metodologias.

	<ul style="list-style-type: none"> Solução de problemas em novos ambientes dentro de contextos multidisciplinares relacionados à Educação.
Atitudes/valores	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de uma consciência epistemológica. Compromisso em promover a aprendizagem de todos os alunos. Disposição para examinar, discutir, questionar suas próprias práticas. Melhoria das atitudes de pesquisa, inovação, colaboração, aprendizagem autônoma. Desenvolvimento de valores profissionais que incluam a ética STEAM na educação.
MÉTODOS DE ENSINO	
Trabalho individual. Seminários com tutores e co-tutores.	
AVALIAÇÃO	
Procedimento descrito no Anexo 3 - Regulamento de estudo, reconhecimento de créditos e exames.	
PRÉ-CONDIÇÕES	
Ter sido aprovado em todas as disciplinas do mestrado.	
DEPARTAMENTO	-
PROFESSORES	-
LITERATURA	-